

PAUTA PARA EVALUAR UN ITEM

La pregunta...	Cumple con el aspecto	
	SI	NO
Encaja con las ideas importantes y centrales de la clase		
Es interesante y desafiante		
Puede dar lugar a discusión y debate entre los estudiantes		
Requiere de otras habilidades cognitivas de orden superior, por ejemplo comprender o		
Usa un lenguaje claro y entendible por todos		
Presenta un estímulo o contexto preciso, adecuado y necesario para dar una respuesta		
Señala la tarea a desarrollar por el estudiante, se conecta a la pregunta ¿Qué tarea debe desplegar el estudiante para responder?		
Evita el enunciado negativo (como preguntar lo que no es, o poner dobles negaciones, ya		
Tiene una base con información suficiente para responder		
Tiene una base que se conecta en forma coherente con el contexto en caso de haber		
Tiene una base que se conecta en forma coherente con las opciones de respuesta		
Evita entregar pistas gramaticales que faciliten la elección de la opción correcta, ya sea		
Presenta alternativas que tienen una extensión similar		
Tiene alternativas que son todas posibles y evitan el efecto adivinación		
Presenta cuatro o cinco alternativas		
Las opciones "Todas las anteriores", "Ninguna de las anteriores" no están presentes		
Presenta alternativas concisas y claras. Todas son excluyentes.		
Presenta alternativas que utilizan un lenguaje comprensible que evita palabras como		
Tiene una clave con un buen nivel de encubrimiento (no da pistas)		
Incluye en los distractores errores frecuentes de los estudiantes		